

FICHE PEDAGOGIQUE

Tables d'étalonnages des 4 valeurs d'ordre supérieur du PVQ-RR

V1.0

18/04/2026

Fabien BELTRAME, Ph.D.

Si vous avez téléchargé cette fiche ailleurs que sur le site, assurez-vous d'avoir la dernière version ici : <http://deporientation.free.fr/Ressources/Ressources.html>



Scores bruts (idiosyncrasique) versus scores étalonnés (nomothétique)

Approche idiosyncrasique : mesure du point de vue de la personne elle-même. Exemple 1 : avec une note de 12/20, l'élève obtient une note supérieure à la moyenne. Exemple 2 : entre café ou thé, vous préférez le thé.

Approche nomothétique : mesure par comparaison à d'autres personnes qui lui ressemblent. Exemple 1 : avec une note de 12/20, l'élève est en 17ième position dans la classe qui compte 25 élèves. Exemple 2 : en répondant que vous préférez le thé, vous êtes différent de la majorité des Français, qui eux préfèrent le café.

Feuille de résultats	Présentation des scores																																															
<p>Vos scores sur les 4 valeurs d'ordre supérieur</p> <p>AFFIRMATION DE SOI Réussite : 10 Pouvoir : 12 40.7 %</p> <p>DEPASSEMENT DE SOI Universalisme : 37 Bienveillance : 36 81.1 %</p> <p>CONTINUITÉ Sécurité : 33 Conformité : 30 Tradition : 7 77.8 %</p> <p>OUVERTURE AU CHANGEMENT Hédonisme : 15 Stimulation : 15 Autonomie : 31 84.7 %</p> <p>Focus sur la personne : Régulation de la façon dont chacun exprime ses intérêts et ses caractéristiques personnelles</p> <p>Focus sur le social : Régulation de la façon dont on est relié aux autres et de l'impact que l'on a sur eux</p>	<p>Idiosyncrasique</p> <p>Ici la personne a obtenu un score en « dépassement de soi » égal à 81.1% du score maximum possible (81.1% de 90) et en « Affirmation de soi » égal à 40.7% du score maximum (40.7% de 54) Dans sa façon de répondre elle s'est beaucoup plus reconnue dans les items du « dépassement de soi » que dans les items de « Affirmation de soi »</p> <p>En « continuité » elle obtient un score de 77.8% du score maximum (77.8% de 90). « Ouverture au changement », c'est 84.7% du score maximum (84.7% de 72). Dans sa façon de répondre, elle choisit plus fortement « ouverture au changement » que « continuité »</p>																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensions</th> <th>Affirmation de soi</th> <th>Dépassement de soi</th> <th>Continuité</th> <th>Ouverture au changement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Scores bruts</td> <td>22</td> <td>73</td> <td>70</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Scores étalonnés</td> <td>IV</td> <td>IV</td> <td>VI</td> <td>V</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>VII</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% Pop.</td> <td>4,8</td> <td>11,1</td> <td>21,2</td> <td>25,8</td> <td>21,2</td> <td>11,1</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>% Sup.</td> <td>95,2</td> <td>84,1</td> <td>62,9</td> <td>37,1</td> <td>15,9</td> <td>4,8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>% Inf.</td> <td>-</td> <td>4,8</td> <td>15,9</td> <td>37,1</td> <td>62,9</td> <td>84,1</td> <td>95,2</td> </tr> </tbody> </table>	Dimensions	Affirmation de soi	Dépassement de soi	Continuité	Ouverture au changement	Scores bruts	22	73	70	61	Scores étalonnés	IV	IV	VI	V	Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII	% Pop.	4,8	11,1	21,2	25,8	21,2	11,1	4,8	% Sup.	95,2	84,1	62,9	37,1	15,9	4,8	-	% Inf.	-	4,8	15,9	37,1	62,9	84,1	95,2	<p>Nomothétique</p> <p>Avec un score de 73 en « dépassement de soi », elle est située en classe IV : elle a répondu comme 25,8 % de la population (37.1% de la population obtient un score inférieur au sien et 37.1% obtient un score supérieur). Pour « affirmation de soi » elle obtient un score de 22, ce qui la place également en classe IV. Cela veut dire que, en comparaison des personnes qui lui ressemblent, « affirmation de soi » et « dépassement de soi » sont à égalité</p> <p>Pour « continuité » et « ouverture au changement », avec un score respectivement de 70 et 61, elle se situe en classe VI et V. Quand on compare ses scores aux personnes qui lui ressemblent, elle place la « continuité » en première place, avant « ouverture au changement »</p>
Dimensions	Affirmation de soi	Dépassement de soi	Continuité	Ouverture au changement																																												
Scores bruts	22	73	70	61																																												
Scores étalonnés	IV	IV	VI	V																																												
Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII																																									
% Pop.	4,8	11,1	21,2	25,8	21,2	11,1	4,8																																									
% Sup.	95,2	84,1	62,9	37,1	15,9	4,8	-																																									
% Inf.	-	4,8	15,9	37,1	62,9	84,1	95,2																																									

TABLES D'ETALONNAGES – N total = 10 209

Jeune (12 ≤ âge ≤ 17)		ML (18 ≤ âge ≤ 25)		Middle (26 ≤ âge ≤ 30)		Adulte (31 ≤ âge ≤ 100)	
Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme
359	443	1611	1399	559	294	4049	1495
802		3010		853		5544	

Jeunes 12 à 17 ans

Ouverture au changement

Population Femme (N=443 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	32	33	43	44	52	53	58	59	63	64	67	68	72
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=359)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	34	35	42	43	50	51	57	58	62	63	67	68	72
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Affirmation de soi

Population Femme (N=443 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	12	13	17	18	23	24	31	32	39	40	47	48	54
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=359 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	11	12	19	20	26	27	32	33	38	39	45	46	54
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Continuité

Population Femme (N=443 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	27	28	38	39	46	47	55	56	65	65	75	76	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=359 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	23	24	34	35	44	45	53	54	63	64	70	71	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Dépassement de soi

Population Femme (N=443 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	39	40	51	52	62	63	69	70	77	78	84	85	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=359 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	36	37	46	47	58	59	66	67	75	76	83	84	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Mission locale 18 à 25 ans

Ouverture au changement

Population Femme (N=1611 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	39	40	48	49	54	55	60	61	64	65	68	69	72
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=1399 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	37	38	45	46	51	52	57	58	62	63	67	68	72
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Affirmation de soi

Population Femme (N=1611 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	12	13	17	18	23	24	30	31	38	39	45	46	54
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=1399 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	11	12	18	19	24	25	31	32	39	40	46	47	54
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Continuité

Population Femme (N=1611 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	30	31	39	40	49	50	58	59	67	68	74	75	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=1399 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	26	27	36	37	46	47	55	56	64	65	72	73	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Dépassement de soi

Population Femme (N=1611 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	49	50	58	59	65	66	72	73	79	80	84	85	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=1399 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	43	44	53	54	62	63	70	71	76	77	83	84	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Middle 26 à 30 ans

Ouverture au changement

Population Femme (N=559 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	33	34	45	46	53	54	59	60	63	64	67	68	72
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=294 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	36	37	47	48	52	53	58	59	63	64	67	68	72
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Affirmation de soi

Population Femme (N=559 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	8	9	14	15	18	19	26	27	34	35	41	42	54
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=294 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	7	8	14	15	20	21	27	28	37	38	43	44	54
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Continuité

Population Femme (N=559 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	28	29	38	39	47	48	56	57	66	67	74	75	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=294 – Distribution normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	28	29	36	37	45	46	55	56	65	66	75	76	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Dépassement de soi

Population Femme (N=559 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	44	45	57	58	66	67	73	74	79	80	84	85	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Population Homme (N=294 – Distribution non normale)

Classe	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Score	0	45	47	57	58	65	66	73	74	79	80	85	86	90
% pop.	4.8		11.1		21.2		25.8		21.2		11.1		4.8	
% SUP	95.2		84.1		62.9		37.1		15.9		4.8		-	
% INF	-		4.8		15.9		37.1		62.9		84.1		95.2	

Adulte 31 ans et plus

Ouverture au changement

Population Femme (N=4049 – Distribution non normale)

Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII
Score	0 38	39 46	47 53	54 59	60 63	64 67	68 72
% pop.	4.8	11.1	21.2	25.8	21.2	11.1	4.8
% SUP	95.2	84.1	62.9	37.1	15.9	4.8	-
% INF	-	4.8	15.9	37.1	62.9	84.1	95.2

Population Homme (N=1495 – Distribution non normale)

Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII
Score	0 35	36 44	45 51	52 57	58 62	63 66	67 72
% pop.	4.8	11.1	21.2	25.8	21.2	11.1	4.8
% SUP	95.2	84.1	62.9	37.1	15.9	4.8	-
% INF	-	4.8	15.9	37.1	62.9	84.1	95.2

Affirmation de soi

Population Femme (N=4049 – Distribution non normale)

Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII
Score	0 6	7 11	12 17	18 24	25 31	32 39	40 54
% pop.	4.8	11.1	21.2	25.8	21.2	11.1	4.8
% SUP	95.2	84.1	62.9	37.1	15.9	4.8	-
% INF	-	4.8	15.9	37.1	62.9	84.1	95.2

Population Homme (N=1495 – Distribution non normale)

Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII
Score	0 7	8 13	14 19	20 26	27 33	34 40	41 54
% pop.	4.8	11.1	21.2	25.8	21.2	11.1	4.8
% SUP	95.2	84.1	62.9	37.1	15.9	4.8	-
% INF	-	4.8	15.9	37.1	62.9	84.1	95.2

Continuité

Population Femme (N=4049 – Distribution non normale)

Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII
Score	0 29	30 39	40 49	50 58	59 68	69 77	78 90
% pop.	4.8	11.1	21.2	25.8	21.2	11.1	4.8
% SUP	95.2	84.1	62.9	37.1	15.9	4.8	-
% INF	-	4.8	15.9	37.1	62.9	84.1	95.2

Population Homme (N=1495 – Distribution normale)

Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII
Score	0 28	29 37	38 48	49 57	58 68	69 77	78 90
% pop.	4.8	11.1	21.2	25.8	21.2	11.1	4.8
% SUP	95.2	84.1	62.9	37.1	15.9	4.8	-
% INF	-	4.8	15.9	37.1	62.9	84.1	95.2

Dépassement de soi

Population Femme (N=4049 – Distribution non normale)

Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII
Score	0 51	52 60	61 68	69 75	76 80	81 85	86 90
% pop.	4.8	11.1	21.2	25.8	21.2	11.1	4.8
% SUP	95.2	84.1	62.9	37.1	15.9	4.8	-
% INF	-	4.8	15.9	37.1	62.9	84.1	95.2

Population Homme (N=1495 – Distribution non normale)

Classe	I	II	III	IV	V	VI	VII
Score	0 46	47 57	58 66	67 73	74 79	80 85	86 90
% pop.	4.8	11.1	21.2	25.8	21.2	11.1	4.8
% SUP	95.2	84.1	62.9	37.1	15.9	4.8	-
% INF	-	4.8	15.9	37.1	62.9	84.1	95.2