

FICHE PEDAGOGIQUE

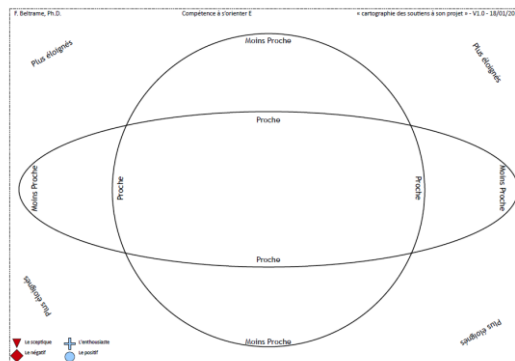
Fiche carte des proximités (modèle simple)

Acquisition de la compétence à s'orienter E

V1.00

18/01/2026

Fabien BELTRAME, Ph.D.



Si vous avez téléchargé cette fiche ailleurs que sur le site, assurez-vous d'avoir la dernière version ici :

<http://deporientation.free.fr/Ressources/Ressources.html>

Fiche carte des proximités (modèle simple)

Dans le cadre de l'acquisition de la compétence à s'orienter « identifier, dans son environnement, les soutiens à son projet »

Avoir un environnement « aidant », « soutenant », « encourageant » la personne dans son parcours d'évolution est un gage de réussite. En effet, l'engagement dans un nouveau projet professionnel nécessite une part de motivation de la personne qui enclenche un mécanisme de changement. Mais il nécessite également un entourage en phase avec cette volonté de changer.

L'objectif de ce support pédagogique est d'apprendre à la personne à :

- catégoriser les personnes de son entourage en : positif, enthousiaste, sceptique ou négatif
- positionner sur une carte les personnes de son entourage en termes de proximité

Il s'agit ici de travailler en 2 temps pour permettre à la personne d'acquérir sa compétence à identifier des soutiens pérennes à son projet.

- **1^{er} temps** : repérer les personnes de son entourage et leur positionnement par rapport au projet d'évolution professionnelle de la personne
- **2^e temps** : identifier les personnes qui portent un avis positif et encouragent la personne dans son projet et éventuellement celles qui y sont opposées.

Etape 1 : Cartographier l'entourage

A l'aide de la fiche « carte des personnes proches », le conseiller/formateur va expliquer à la personne comment dresser la liste des personnes qu'il souhaite intégrer à sa carte. Il s'agit principalement des personnes avec qui il interagit régulièrement :

- **proche** : les personnes qu'il voit très régulièrement, avec qui il parle souvent, à qui il demande leur avis, avec qui il partage des activités (Exemple : sa femme, son mari, ses enfants, ses parents, ses amis très proches, etc ...)
- **moins proche** : les personnes qu'il voit un peu moins régulièrement, avec qui il parle un peu moins, il lui arrive de leur demander leur avis (Exemple : collègue de travail, cousin, amis, voisins, partenaires de loisirs, etc ...)
- **plus éloignés** : les personnes qu'il voit occasionnellement, qu'il vient de rencontrer récemment, avec qui il a déjà parlé, mais sans approfondir, des personnes à qui il lui arrive de demander conseil pour leur expertise sur un sujet particulier (Exemple : des personnes rencontrées dans le cadre de sa recherche d'emploi, un formateur, un conseiller en évolution professionnelle, des personnes dans la même situation que lui, un ami d'un ami, etc ...)

A partir des personnes de la liste, le conseiller/formateur apprend à la personne à « positionner » l'avis des personnes sur son projet d'évolution professionnelle. Pour cela, la personne ajoute un symbole pour chaque personne :

- **L'Enthousiaste** : la personne qui trouve que le projet de mobilité est une très très bonne idée. Que c'est un projet tout à fait cohérent et pertinent pour la personne. Une personne qui est prête à l'aider dans la mesure de ses moyens. Une personne qui la pousse à agir dans le sens de son projet, etc ...
- **Le Positif** : une personne qui trouve que le projet est une bonne idée. Une personne qui est confiante dans la réussite de son projet. Une personne qui l'a écouté parler de son projet et qui est d'accord avec lui, etc ...
- **Le Sceptique** : une personne qui ne croit pas trop au projet de la personne. Une personne qui lui donne des arguments pour expliquer que le projet semble très peu réaliste au vu de sa personnalité, du marché du travail, etc... Une personne qui donne des exemples d'autres personnes qui ont voulu faire le même projet, mais ont échoué, etc ...
- **Le Négatif** : une personne qui est persuadée que le projet n'aboutira pas, une personne qui tourne le projet en dérision, une personne qui trouve le projet inintéressant sans apporter d'argument objectif. Une personne qui se moque du projet, etc ...

Le conseiller/formateur accompagne la personne en lui apprenant à identifier les personnes, à les placer sur la carte et à positionner leur avis à côté. Le conseiller/formateur explique bien le caractère « dynamique » de la carte. En effet cette carte doit « vivre » et la personne doit l'actualiser en fonction des changements qui interviennent tout au long de son projet : des nouvelles personnes qui apparaissent, éventuellement des personnes qu'il estime ne plus être utiles dans sa carte, des personnes qui changent de positionnement par rapport à son projet, etc

Tout au long de la séquence pédagogique, le conseiller/formateur accompagne la personne sur l'utilisation de la carte. En effet, la personne va pouvoir s'appuyer sur les personnes qu'il aura identifiées comme « enthousiastes » et « positives ».

Il pourra aussi avoir été convaincu par une personne identifiée comme « Sceptique » ou s'être laissé décourager par un « Négatif ». Cette cartographie peut donc servir à ajuster le projet et amener la personne à s'interroger si une très grande majorité des personnes placées sur la carte porte un avis négatif sur son projet de mobilité professionnelle.

Modèles de carte : 2 modèles de carte sont proposés

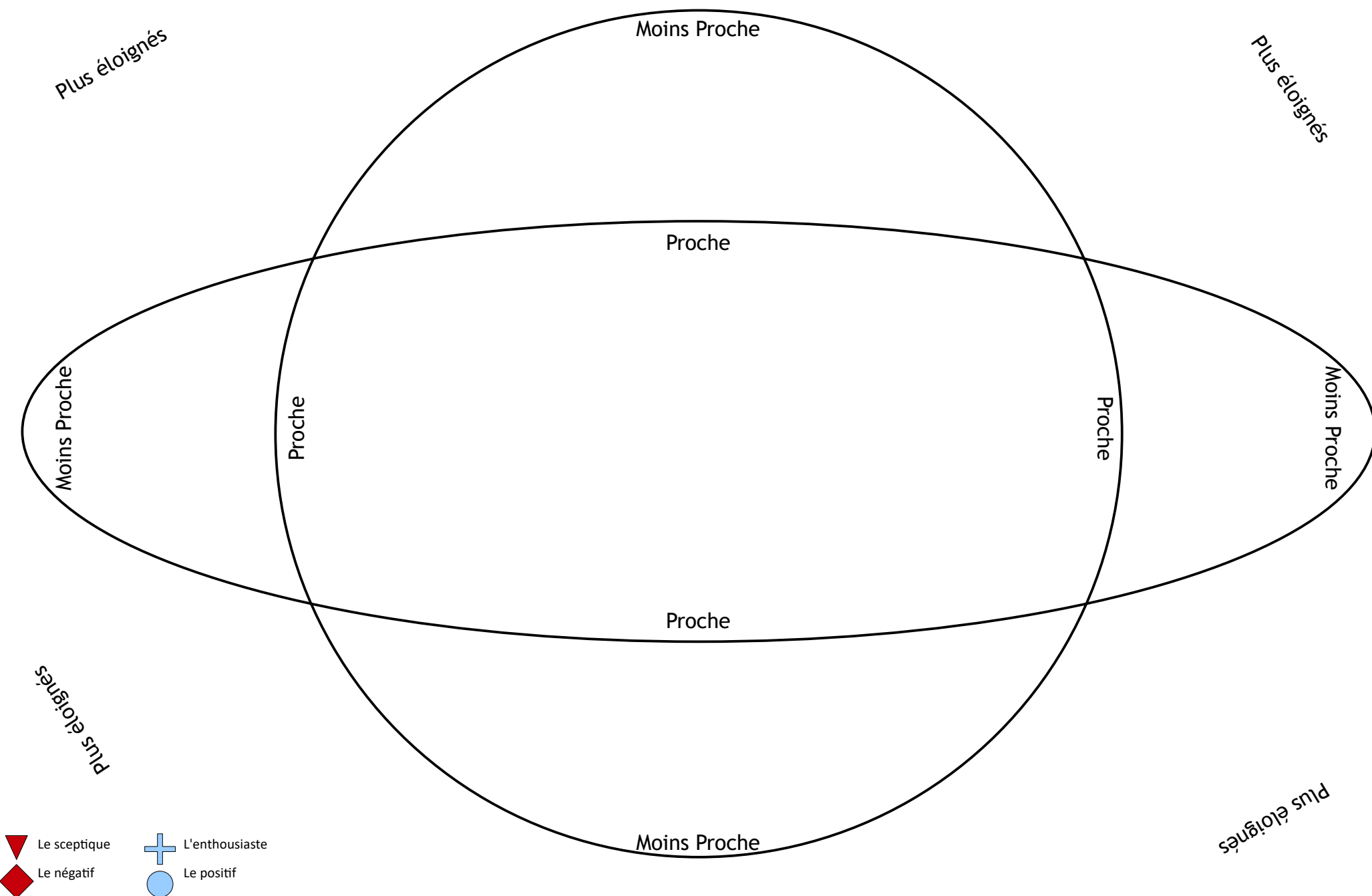
- **Modèle de carte N°1** (facile) : ce modèle sera plutôt utilisé pour les bénéficiaires qui souhaitent faire leur cartographie en 2 temps. C'est-à-dire commencer par lister les personnes auxquelles elle pense et les placer sur la carte en fonction du sentiment de proximité avec cette personne (proche, moins proche, plus éloignés). Dans un second temps, il s'agit de placer un symbole à côté de chaque personne placée sur la carte pour indiquer, du point de vue de la personne, l'avis du proche sur son projet (Enthousiaste, positif, sceptique, négatif)
- **Modèle de carte N°2** (complexe) : ce modèle sera plutôt utilisé pour les personnes qui préfèrent faire leur cartographie en un seul temps. C'est-à-dire placer sur la carte la personne à laquelle ils pensent dans le cadran correspondant à l'avis de la personne (Enthousiaste, positif, sceptique, négatif) et dans le même temps positionner cette personne en termes de proximité (près du centre pour une personne proche et de plus en plus loin du centre pour des personnes plus éloignées).

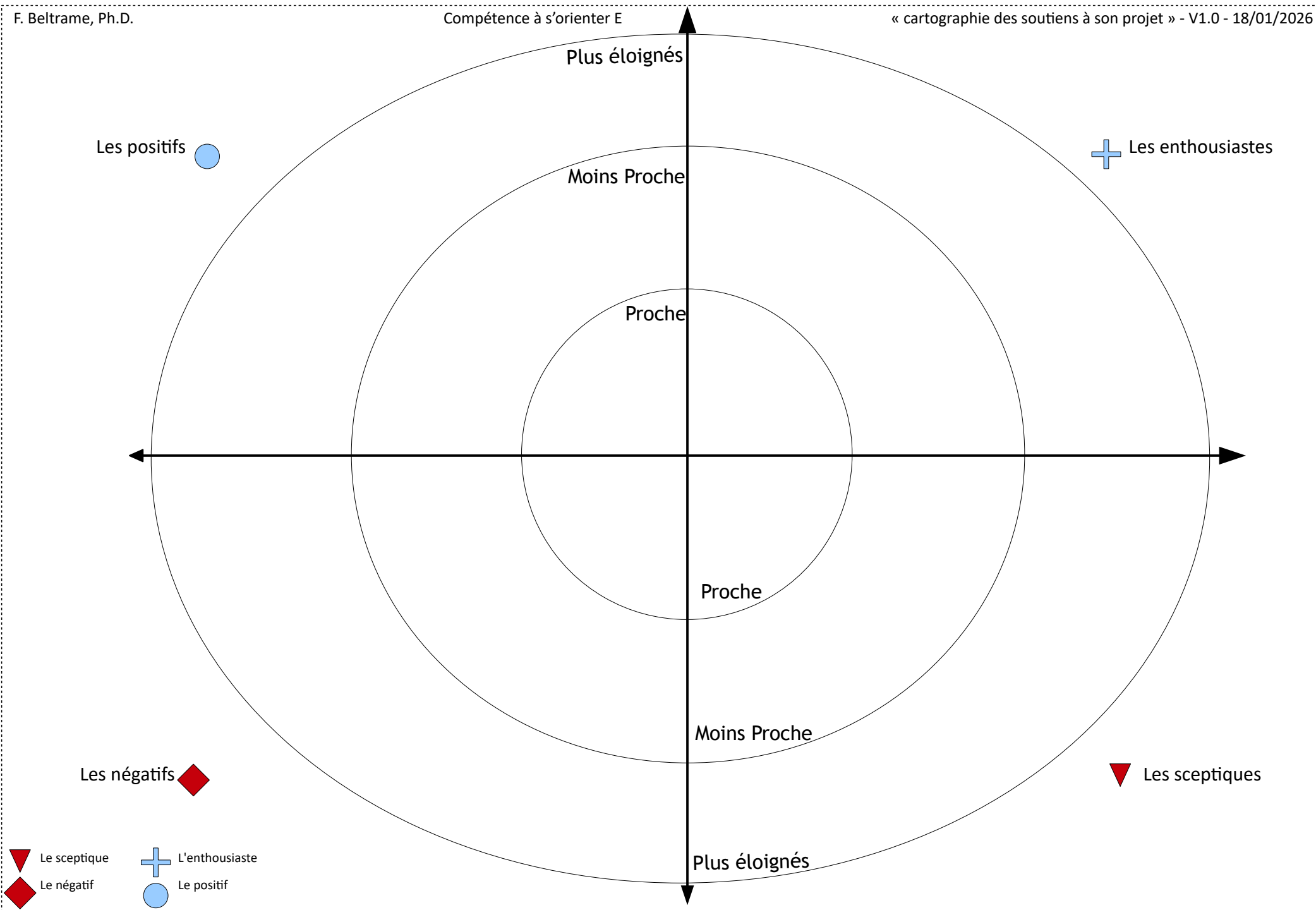
jeu de cartes « les personnes de l'entourage »

Pour dresser la liste des personnes à placer sur la cartographie, le conseiller/formateur peut apprendre à la personne la technique du tri de carte ou « card sorting ». Pour cela, il utilisera le jeu de carte (cf 30 cartes de ce document) qu'il personnalisera avec la situation de la personne.

- **Etape N°1** : personnaliser les cartes à la situation de la personne en inscrivant les prénoms des personnes concernées par le titre de la carte : mari, femme, voisin, collègue de travail, etc ... voire créer des cartes spécifiques pour celles qui n'ont pas de titre

- **Etape N°2** : expliquer la méthode du tri des cartes. Faire 3 tas de cartes « qui se ressemblent » du point de vue de la personnes. Puis essayer de caractériser « en quoi elles se ressemblent »
- **Etape N°3** : reprendre à l'étape N°2 « positionner les personnes » à partir des 3 tas de cartes triées





Mari / Femme

Prénom :

Enfant

Prénom :

Enfant

Prénom :

Enfant

Prénom :

Frère

Prénom :

Frère

Prénom :

Sœur

Prénom :

Sœur

Prénom :

Père

Prénom :

Mère

Prénom :

Oncle

Prénom :

Oncle

Prénom :

Tante

Prénom :

Tante

Prénom :

Cousin

Prénom :

Cousin

Prénom :

Cousin

Prénom :

Cousine

Prénom :

Cousine

Prénom :

Cousine

Prénom :

Collègue (travail)

Prénom :

Collègue (travail)

Prénom :

Collègue (travail)

Prénom :

Collègue (travail)

Prénom :

Manager

Prénom :

Manager

Prénom :

Copain de classe

Prénom :

Copain de classe

Prénom :

Copain de classe

Prénom(s) :

Ami (loisir)

Prénom :

Ami (loisir)

Prénom :

Voisin

Prénom :

Voisin

Prénom(s) :

Voisin

Prénom :

Ami

Prénom :

Ami

Prénom :

Ami

Prénom(s) :

Prénom :

Prénom :

Prénom :