

# FICHE PEDAGOGIQUE

## Fiche présentation argumentée du projet Acquisition de la compétence à s'orienter C

V1.00

01/03/2026

Fabien BELTRAME, Ph.D.

Si vous avez téléchargé cette fiche ailleurs que sur le site, assurez-vous d'avoir la dernière version ici :

<http://deporientation.free.fr/Ressources/Ressources.html>

Description d'une expérience

Date :

Grille de description de l'expérience

Objectif : cette grille vous aide à objectiver une expérience professionnelle, identifier les compétences mobilisées, mettre en évidence les réussites et les apprentissages et préparer votre argumentation.

1. Identification de l'expérience - Objectif : situer l'expérience dans le parcours	
Intitulé du poste :	ROME :
Structure / organisation (secteur d'activité) :	
Période (dates) :	
Type de contrat / statut :	
Lieu d'exercice :	

2. Contexte de l'activité - Objectif : comprendre le cadre professionnel dans lequel l'action s'inscrit.	
Informations	
Éléments d'analyse	À quel service/secteur attribuez-vous l'action ? Quel était son objectif principal ?
Finalité du poste ou de la mission	

## Fiche présentation argumentée du projet

Dans le cadre de l'acquisition de la compétence à s'orienter « expliciter son expérience, ses choix et son projet professionnel »

**Objectif :** utiliser une trame structurée et argumentée, adaptée à :

- entretien de présentation de son projet d'orientation
- jury de certification
- entretien d'admission en formation
- entretien de recrutement

Elle repose sur une logique **parcours → compétences → motivation → cohérence → faisabilité**.

**Format :** oral 3 à 5 minutes ou écrit 1 à 2 pages.

### 1. Introduction : positionnement professionnel actuel

**Objectif : se situer clairement**

- Présentation synthétique du parcours (1 à 2 phrases)
- Situation actuelle
- Démarche engagée (reconversion, évolution, consolidation...)



À démontrer :

- Capacité de synthèse
- Clarté du positionnement

**Exemple de structure :**

« Après X années dans..., j'ai développé des compétences en... Aujourd'hui, je souhaite évoluer vers... »

### 2. Analyse du parcours et des expériences significatives

**Objectif : montrer la cohérence du cheminement**

- 1 à 2 expériences clés
- Activités principales réalisées
- Compétences développées
- Apports professionnels majeurs



À démontrer :

- Capacité d'analyse réflexive
- Identification des compétences transférables

**Exemple de structure :**

« Dans ce poste, j'étais ..., Concrètement, je ..., Cette expérience m'a permis de développer des compétences en ... »

### 3. Identification des compétences et des motivations

---

#### Objectif : expliciter ce qui fonde le projet

- **Compétences clés :**
- Techniques
- Transversales
- Comportementales
- **Motivations :**
- Ce qui fait sens
- Valeurs professionnelles
- Conditions de travail recherchées
- Environnement souhaité



À démontrer :

- Connaissance de soi professionnelle
- Alignement compétences / motivations

### 4. Présentation du projet professionnel

---

#### Objectif : formuler un objectif clair et précis

- Intitulé du métier ou de la fonction visée
- Secteur ou contexte d'exercice
- Type d'organisation ciblée
- Niveau de responsabilité recherché



À démontrer :

- Clarté de l'objectif
- Réalisme du projet

#### Exemple de structure :

« Je souhaite devenir ..., Je souhaite exercer dans ..., Mon objectif est... »

### 5. Argumentation de la cohérence du projet

---

#### C'est la partie centrale.

Mon projet est cohérent parce que :

- Il s'appuie sur mes expériences passées
- Il mobilise mes compétences acquises
- Il correspond à mes motivations et valeurs
- Il tient compte du marché de l'emploi
- Il prend en considération mes contraintes personnelles



À démontrer :

- Capacité à relier passé, présent et futur
- Logique décisionnelle structurée

#### Exemple de structure :

« Mon projet est cohérent pour plusieurs raisons. D'abord, il s'appuie sur ..., Ensuite, mon expérience ..., Par ailleurs,, ... Enfin, ce projet correspond ..., J'ai également pris des informations sur le métier et ses débouchés, ce qui confirme la pertinence de mon orientation. »

## 6. Analyse de faisabilité et plan d'action

---

### Objectif : démontrer la maturité du projet

- Compétences à renforcer
- Formation ou certification envisagée
- Étapes planifiées
- Ressources mobilisables
- Échéancier prévisionnel



À démontrer :

- Réalisme
- Projection concrète
- Capacité d'anticipation

### Exemple de structure :

« Pour concrétiser ce projet, j'ai identifié les étapes suivantes : ..., Je suis disponible pour suivre une formation et j'ai prévu d'engager cette démarche dans les prochains mois. Je suis conscient que ... »

## 7. Conclusion : engagement et dynamique

---

- Reformulation synthétique du projet
- Expression de motivation
- Ouverture vers la suite du parcours

### Exemple de structure :

« En résumé, mon projet de devenir ..., Il mobilise mes compétences ..., Je suis aujourd'hui déterminé à m'engager dans cette voie et à acquérir les compétences complémentaires nécessaires pour exercer ce métier avec professionnalisme. »

#### Version synthétique (pitch 2–3 minutes)

1. Qui je suis professionnellement
2. Ce que j'ai appris de mon parcours
3. Ce que je veux faire
4. Pourquoi c'est cohérent
5. Comment je vais y parvenir

## Critères d'évaluation pour vérifier que ma présentation est correcte

---

Une présentation est considérée comme maîtrisée lorsque :

- Le discours est structuré et logique
- Les compétences sont clairement identifiées
- Le projet est précis et réaliste
- La cohérence est argumentée
- Un plan d'action est explicité
- L'expression est fluide et professionnelle

# ILLUSTRATION : EXEMPLE RÉDIGÉ COMPLET

## Présentation argumentée d'un projet professionnel

---

- **1. Me situer professionnellement**

Après huit années d'expérience dans le secteur de la grande distribution en tant qu'employé polyvalent puis adjoint de rayon, j'ai développé des compétences solides en relation client, gestion des stocks et organisation du travail en équipe.

Aujourd'hui, je suis engagé dans une démarche de reconversion professionnelle. Je souhaite évoluer vers un métier davantage centré sur l'accompagnement et la dimension humaine du travail.

---

- **2. Analyse de mes expériences significatives**

- **Expérience principale : Adjoint de rayon**

Dans ce poste, j'étais responsable de la mise en place des produits, du suivi des stocks et de l'animation d'une petite équipe de trois personnes.

Concrètement, je :

- planifiais les tâches quotidiennes,
- réceptionnais et contrôlais les livraisons,
- gérais les commandes fournisseurs,
- conseillais les clients,
- formais les nouveaux collaborateurs.

Cette expérience m'a permis de développer des compétences en organisation, en communication et en gestion des priorités. J'ai également appris à gérer les imprévus (retards de livraison, ruptures de stock, pics d'activité) en gardant une attitude constructive.

Ce poste m'a particulièrement plu dans sa dimension relationnelle : accompagner les nouveaux arrivants, écouter les clients, résoudre leurs problématiques.

---

- **3. Mes compétences et motivations**

- **Compétences techniques**

- Gestion des stocks et des approvisionnements
- Utilisation de logiciels de gestion commerciale
- Application de procédures qualité et sécurité

- **Compétences transversales**

- Organisation et planification
- Travail en équipe
- Communication claire avec différents interlocuteurs
- Gestion des priorités

- **Qualités professionnelles**

- Sens du service
- Rigueur
- Patience
- Capacité d'adaptation

- **Motivations professionnelles**

Au fil de mon parcours, j'ai identifié que ce qui me motive le plus est le contact humain et l'accompagnement. J'apprécie aider, expliquer, rassurer et transmettre des compétences.

Je recherche aujourd'hui un métier qui ait du sens, dans lequel je puisse contribuer directement au développement ou au bien-être des personnes.

---

- **4. Mon projet professionnel**

Je souhaite devenir conseiller en insertion professionnelle.

Je souhaite exercer dans une structure d'accompagnement (organisme de formation, mission locale, association ou organisme public), auprès d'un public en recherche d'emploi ou en reconversion.

Mon objectif est d'accompagner des personnes dans la construction de leur projet professionnel, en les aidant à identifier leurs compétences et à structurer leur parcours.

---

- **5. Argumentation de la cohérence du projet**

Mon projet est cohérent pour plusieurs raisons.

D'abord, il s'appuie sur mes compétences relationnelles développées en grande distribution : écoute active, reformulation, gestion de situations parfois complexes.

Ensuite, mon expérience d'animation d'équipe m'a permis d'acquérir des compétences en accompagnement et en transmission.

Par ailleurs, ma propre démarche de reconversion m'a sensibilisé aux enjeux de l'orientation et à l'importance d'un accompagnement structuré.

Enfin, ce projet correspond à mes valeurs actuelles : utilité sociale, accompagnement, progression des personnes.

J'ai également pris des informations sur le métier et ses débouchés, ce qui confirme la pertinence de mon orientation.

---

- **6. Analyse de faisabilité et plan d'action**

Pour concrétiser ce projet, j'ai identifié les étapes suivantes :

1. Intégrer une formation qualifiante dans le domaine de l'insertion professionnelle.
2. Réaliser un stage pratique pour acquérir une première expérience terrain.
3. Développer mes compétences en techniques d'entretien et en connaissance des dispositifs d'emploi.

Je suis disponible pour suivre une formation et j'ai prévu d'engager cette démarche dans les prochains mois.

Je suis conscient que je dois renforcer mes connaissances réglementaires et ma maîtrise des outils spécifiques à l'accompagnement, mais je suis motivé et prêt à m'investir.

---

- **7. Conclusion**

En résumé, mon projet de devenir conseiller en insertion professionnelle s'inscrit dans la continuité de mon parcours tout en répondant à mon besoin d'évolution.

Il mobilise mes compétences relationnelles, s'appuie sur mes expériences passées et correspond à mes motivations actuelles.

Je suis aujourd'hui déterminé à m'engager dans cette voie et à acquérir les compétences complémentaires nécessaires pour exercer ce métier avec professionnalisme.