

FICHE PEDAGOGIQUE

Synopsis de formation Acquisition de la compétences à s'orienter A

V1.00

02/01/2026

Fabien BELTRAME, Ph.D.

Si vous avez téléchargé cette fiche ailleurs que sur le site, assurez-vous d'avoir la dernière version ici :

<http://deporientation.free.fr/Ressources/Ressources.html>



Compétence à s'orienter A

« confronter ses caractéristiques personnelles aux caractéristiques du métier »

Initiation

Intermédiaire

Expert

Intitulé de la formation : Positionner son projet professionnel au regard de ses caractéristiques personnelles et des exigences du métier

Finalité de la formation : Permettre au bénéficiaire de savoir-analyser un métier, de savoir connaître ses propres caractéristiques à comparer avec un métier et de savoir prendre une décision étayée et argumentée

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Comprendre le principe de comparaison des caractéristiques d'un métier avec soi
- Comprendre les caractéristiques fondamentales d'un métier : activités, compétences, conditions d'exercice, diplôme, etc ...
- Lister ses caractéristiques personnelles comparables à celles d'un métier
- Comparer de manière structurée ses caractéristiques personnelles avec celles du métier visé
- Formaliser le bilan chiffré du taux de compatibilité et identifier les points de vigilance*
- Identifier et formaliser un besoin d'acquisition et de développement de compétences*
- Rédiger un argumentaire personnalisé de son bilan de compatibilité*

Objectifs opérationnels

- Lister 6 caractéristiques comparables d'un métier et de soi
- Lister ses caractéristiques : centres d'intérêt, aptitudes, compétences, valeurs, mobilité, santé, rythme, situation familiale, contexte économique, motivations, leviers d'engagement, etc ...
- Mettre en œuvre la grille d'analyse comparatives des caractéristiques personnelles et du métier
- Evaluer la faisabilité du rapprochement soi/métier
- Formaliser une synthèse de confrontation soi/métier
- Décider de confirmer, ajuster ou abandonner la piste métier

* : objectifs qui contribuent au développement de la maîtrise de la compétence pour les modules du niveau « intermédiaire » et « expert »

- Scénario pédagogique V1.0 -

Déroulé horaire	Séquence pédagogique	Contenu - ½ jour 9h30 - 12h30	Méthode pédagogique	Support mobilisé
Présentation et recueil des attentes				
Introduction 9h30 – 9h45 (15')	Séquence 1 Introduction	Séquence 1 : introduction 1. Activité tétraèdre du prénom 2. Tour de table : 1. Votre prénom 2. Votre dernière expérience professionnelle 3. Ce que vous appréciez le plus dans une formation 3. Présentation de l'intervenant 4. Partage des objectifs pédagogiques et opérationnels	Tour de table	Slide « objectifs pédagogiques et opérationnels »
9h45 – 10h05 (20')	Séquence 2	Séquence 2 : pourquoi et quoi comparer Quelles sont les caractéristiques d'un métier ? Quelles sont les informations qui permettent de décrire un métier ? (post'it bleu) Quelles sont les caractéristiques qui me décrivent ? (post'it jaune) Quels post'it jaunes sont comparables aux post'it bleu ?	Plénière : Brainstorming Post'it bleu : métier Post'it jaune : soi Le formateur fait deux colonnes de post'it	Post'it, marqueurs, Le formateur relie par un trait les post'it bleu avec les jaunes
10h05 – 10h50 (45')	Séquence 3	Séquence 3 : recensement Recenser ses caractéristiques et celles du métier visé (cf compétence B et G) Renseigner la grille des caractéristiques personnelles et du métier	Plénière : Travail individuel	grille des caractéristiques personnelles et du métier
10h50 - 11h00 (10')	Séquence 4	Séquence 4 : apport méthodologique Comprendre les notions de compatibilité, d'écarts, de points de vigilance, d'écarts compensables vs non compensables Comprendre que toutes ces notions n'ont pas de réponses absolues mais que les réponses sont individuelles et dépendent de chaque personne	Plénière : Brainstorming collectif guidé par le formateur	grille d'analyse comparatives des caractéristiques personnelles et du métier
11h00 – 11h15	Pause	Pause		

11h15 – 11h45 (30')	Séquence 5	<p>Séquence 5 : Confronter profil personnel / métier</p> <p>Comparer les cases comparables des deux grilles (cf séquence 2)</p> <p>Lister les comparaisons dans les deux colonnes « compatible » et « écart »</p> <p>Estimer les écarts en « compensable » ou « non compensable »</p>	En binôme	Grille de confrontation et d'estimation
11h45 – 12h20 (35')	Séquence 6	<p>Séquence 6 : Se positionner et formaliser la synthèse</p> <p>Lister ses critères de décision</p> <p>Formuler un positionnement personnel argumenté vis-à-vis du métier.</p>	Plénière : Travail individuel, puis présentation orale à l'ensemble du groupe	Le formateur guide les apprenants
12h20 – 12h30 (10')	Séquence 7 Conclusion	<p>Séquence 7 : Qu'avez-vous retenu de la formation ?</p> <p>Pouvez-vous citer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 caractéristiques d'un métier que l'on peut comparer à soi - La définition de « caractéristiques compatibles », « point de vigilance » et « écart » - Au moins 2 critères de décision qui vous sont propres 	Plénière : Débat	Slide « objectifs pédagogiques et opérationnels »