

FICHE PEDAGOGIQUE

Synopsis de formation Acquisition de la compétences à s'orienter C

V1.00

01/01/2026

Fabien BELTRAME, Ph.D.

Si vous avez téléchargé cette fiche ailleurs que sur le site, assurez-vous d'avoir la dernière version ici :

<http://deporientation.free.fr/Ressources/Ressources.html>



Compétence à s'orienter C « expliciter son expérience, ses choix et son projet professionnel »

Initiation	Intermédiaire	Expert
------------	---------------	--------

Intitulé de la formation : acquérir un savoir-faire et une méthodologie pour expliciter son expérience, ses choix et son projet professionnel de manière convaincante

Finalité de la formation : Permettre au bénéficiaire d'analyser son parcours, de formuler de manière structurée ses expériences et compétences, d'explicitier ses choix passés et présents, et de présenter son projet professionnel de manière argumentée et convaincante.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Comprendre l'intérêt de savoir communiquer sur son projet et d'adapter sa présentation en fonction de l'interlocuteur
- Analyser son parcours personnel et professionnel et en dégager les expériences utiles à son projet
- Identifier et qualifier les compétences, aptitudes et ressources mobilisables pour son projet
- Explicitier ses choix d'orientation passés et actuels en lien avec ses valeurs, contraintes et motivations
- Formaliser à l'écrit un projet professionnel structuré, réaliste et argumenté
- Communiquer son projet professionnel à l'oral et à l'écrit de manière claire et adaptée aux interlocuteurs

Objectifs opérationnels

- Décrire l'historique de ses expériences professionnelles et son parcours de formation
- Classer les expériences, activités et compétences positives versus moins enrichissantes
- Lister les compétences et activités que l'on souhaite conserver dans son projet
- Décrire ses expériences professionnelles (postes occupés) et les qualifier en 3 dimensions : sentiment de compétence (faible/fort), appréciation (j'aime/j'aime pas), expérience (peu/beaucoup)*
- Rédiger un document de présentation argumenté de son projet professionnel
- Analyser les déterminants de ses choix passés (valeurs, intérêts, contraintes, opportunités, motivation intrinsèque vs extrinsèque).
- Rédiger 3 présentations de son projet pour un organisme de formation, un financeur de formation et un recruteur*
- Rédiger un « elevator pitch » de présentation de son projet professionnel*

* : objectifs qui contribuent au développement de la maîtrise de la compétence pour les modules du niveau « intermédiaire » et « expert »

- Scénario pédagogique V1.0 -

Déroulé horaire	Séquence pédagogique	Contenu - ½ jour 9h30 - 12h30	Méthode pédagogique	Support mobilisé
Présentation et recueil des attentes				
Introduction 9h30 – 9h45 (15')	Séquence 1 Introduction	Séquence 1 : introduction 1. Activité tétraèdre du prénom 2. Tour de table : 1. Votre prénom 2. Votre dernière expérience professionnelle 3. Ce que vous appréciez le plus dans une formation 3. Présentation de l'intervenant 4. Partage des objectifs pédagogiques et opérationnels	Tour de table	Slide « objectifs pédagogiques et opérationnels »
9h45 – 10h05 (20')	Séquence 2	Séquence 2 : Se situer et comprendre l'objectif d'une présentation Comprendre les enjeux de l'explicitation du parcours et du projet prof. Situer les différents interlocuteurs à qui présenter son projet Notion de parcours professionnel Différence entre expérience, activité, compétence et projet	Plénière : Apport théorique + tour de table guidé	
10h05 – 11h00 (55')	Séquence 3	Séquence 3 : Analyser et expliciter son expérience en lien avec son projet Analyser son parcours : expérience, activités, compétences Décrire 1 à 2 expériences, mobilisées pour son projet, selon une structure simple (contexte – activités – résultats) Identifier les apprentissages issus de l'expérience et transférables	Plénière : Travail individuel guidé, reformulation accompagnée par le formateur	Fiche « expérience »
11h00 – 11h15	Pause	Pause		
11h15 – 11h45 (30')	Séquence 4	Séquence 4 : Identifier compétences, motivations et choix en lien avec son projet Lister et nommer les compétences mobilisées dans ses expériences Identifier ses motivations et valeurs professionnelles Expliquer ses choix passés et actuels	Plénière : Travail individuel à partir des expériences de la seq.3 Questionnement guidé (quoi ? comment ? quel résultat ?)	Fiche « expérience »

<p>11h45 – 12h20 (35')</p>	<p>Séquence 5</p>	<p>Séquence 5 : Rédiger la présentation argumentée de son projet Rassembler tous les éléments (seq. 3 et 4) et rédiger la présentation de manière structurée en suivant la fiche Présenter oralement son projet à son binôme</p>	<p>Plénière : Travail en binôme guidé</p>	<p>Fiche « présentation argumentée du projet »</p>
<p>12h20 – 12h30 (10')</p>	<p>Séquence 8 Conclusion</p>	<p>Séquence 8 : Qu'avez-vous retenu de la formation ? Pouvez-vous citer : <ul style="list-style-type: none"> - 3 caractéristiques pour qualifier une expérience - 3 interlocuteurs différents à qui présenter son projet - 3 arguments qui étayent votre projet professionnel </p>	<p>Plénière : Débat</p>	<p>Slide « objectifs pédagogiques et opérationnels »</p>