

# FICHE PEDAGOGIQUE

## Synopsis de formation Acquisition de la compétences à s'orienter G

V2.00

05/04/2026

Fabien BELTRAME, Ph.D.

Si vous avez téléchargé cette fiche ailleurs que sur le site, assurez-vous d'avoir la dernière version ici :

<http://deporientation.free.fr/Ressources/Ressources.html>



### Compétence à s'orienter G « trouver des pistes de métier diversifiées »

Initiation	Intermédiaire	Expert
------------	---------------	--------

**Intitulé de la formation :** acquérir une méthodologie pour trouver des pistes de métier diversifiées réalistes et réalisables

**Finalité de la formation :** Permettre au bénéficiaire d'explorer, identifier et qualifier un ensemble de pistes professionnelles variées, réalistes et argumentées, en lien avec son profil, ses contraintes et les opportunités socio-économiques.

#### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Comprendre les enjeux de la diversification des pistes professionnelles
- Connaître la classification des activités professionnelles suivant les catégories R.I.A.S.E.C.
- Mettre en œuvre une méthode descendante d'exploration d'un catalogue métier
- Mettre en œuvre une méthode ascendante d'exploration d'un catalogue métier\*
- Identifier, parmi ses compétences, celles qui pourraient être transférables dans un autre métier\*
- Identifier ses acquis d'expérience certifiables par la VAE\*
- Analyser, catégoriser et qualifier des pistes de métiers
- Formuler et argumenter plusieurs pistes professionnelles réalistes et diversifiées

#### Objectifs opérationnels

- Comprendre la catégorisation RIASEC des activités professionnelles
- Diversifier et élargir des pistes professionnelles
- Identifier et qualifier ses compétences professionnelles\*
- Analyser un référentiel de certification et comparer avec ses acquis\*
- Analyser, catégoriser et qualifier des pistes de métiers
- Formaliser et argumenter des pistes retenues

\* : objectifs qui contribuent au développement de la maîtrise de la compétence pour les modules du niveau « intermédiaire » et « expert »

- Scénario pédagogique V1.0 -

-----

Déroulé horaire	Séquence pédagogique	Contenu - ½ jour 9h30 - 12h30	Méthode pédagogique	Support mobilisé
<b>Présentation et recueil des attentes</b>				
Introduction 9h30 – 9h45 (15')	<b>Séquence 1</b> Introduction	<b>Séquence 1</b> : introduction 1. Activité tétraèdre du prénom 2. Tour de table : 1. Votre prénom 2. Votre dernière expérience professionnelle 3. Ce que vous appréciez le plus dans une formation 3. Présentation de l'intervenant 4. Partage des objectifs pédagogiques et opérationnels	Tour de table	Slide « objectifs pédagogiques et opérationnels »
9h45 – 10h00 (15')	<b>Séquence 2</b>	<b>Séquence 2</b> : Comprendre l'intérêt de diversifier ses pistes professionnelles - Enjeux de la diversification des pistes de métiers - Risques d'un projet unique et linéaire - Logique de parcours et de passerelles professionnelles	Plénière : explication par le formateur, échange collectif guidé	
10h00 – 10h40 (40')	<b>Séquence 3</b>	<b>Séquence 3</b> : Découverte de la catégorisation des métiers selon le modèle RIASEC (1/2) Découverte du principe « verbe d'action + objet + contexte » pour décrire une activité professionnelle Classer les verbes d'actions dans chaque catégorie R.I.A.S.E.C.	travail en binôme ou sous-groupe	Feuille des points saillants
10h40 - 11h00 (20')	<b>Séquence 4</b>	<b>Séquence 4</b> : Découverte de la catégorisation des métiers selon le modèle RIASEC (2/2) Catégoriser des métiers selon la description de la catégorie (Tri des cartes)	Plénière : Travail en binôme	cartes RIASEC, Fiche « catégories RIASEC »
11h00 – 11h15	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>		

<p>11h15 – 11h45 (20')</p>	<p><b>Séquence 5</b></p>	<p><b>Séquence 5</b> : Explorer des pistes de métiers par la méthode descendante Moteur « RIASEC Investigation » : Méthode J. Holland Sélection à partir des intitulés métier Exploration des contenus métier : activités prof. codées en RIASEC (fiche « comp. ») Stabilisation d'une liste de 5 fiches métier</p>	<p>Travail individuel</p>	<p>Moteur RIASEC Investigation, fiche « comp. »</p>
<p>11h45 – 12h20 (35')</p>	<p><b>Séquence 6</b></p>	<p><b>Séquence 6</b> : Analyse et qualification des pistes métier Critères d'analyse : compétences requises, conditions d'exercice, emploi Besoins en formation et écarts de compétences Argumentation des choix</p>	<p>Plénière : Travail individuel accompagné</p>	<p>Grille d'analyse comparative des métiers + document de synthèse</p>
<p>12h20 – 12h30 (10')</p>	<p><b>Séquence 7</b> Conclusion</p>	<p><b>Séquence 7</b> : Qu'avez-vous retenu de la formation ? Pouvez-vous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer brièvement les 6 catégories RIASEC</li> <li>- Citer les trois lettres que vous préférez</li> <li>- Lister vos 5 métiers retenus</li> </ul>	<p>Plénière : Débat</p>	<p>Slide « objectifs pédagogiques et opérationnels »</p>