

FICHE PEDAGOGIQUE

Synopsis de formation Acquisition de la compétences à s'orienter B

V1.00

21/12/2025

Fabien BELTRAME, Ph.D.

Si vous avez téléchargé cette fiche ailleurs que sur le site, assurez-vous d'avoir la dernière version ici :

<http://deporientation.free.fr/Ressources/Ressources.html>



Compétence à s'orienter B « chercher de l'information sur le marché du travail et de la formation »

Initiation	Intermédiaire	Expert
------------	---------------	--------

Intitulé de la formation : S'informer efficacement sur le marché du travail et de la formation pour un objectif de construction de son projet professionnel

Finalité de la formation : Permettre au bénéficiaire de chercher, de trouver et de sélectionner de manière autonome des informations fiables et actualisées sur les métiers, les secteurs d'activité, les formations et les certifications au service de ses choix d'orientation professionnelle.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Identifier et utiliser les sources d'information fiables sur :
 - les métiers et activités professionnelles,
 - les secteurs et bassins d'emploi,
 - les dispositifs de formation et de certification.
- Expliquer le principe de marché de l'emploi « favorable » versus « défavorable »*
- Comparer différentes offres de formation*
- Analyser les tendances du marché du travail (opportunités, évolutions, tensions)*
- Expliquer le principe de « marché ouvert » versus « marché caché »*
- Synthétiser l'information recueillie pour préparer la décision*

Objectifs opérationnels

- Lister au moins 6 informations à connaître sur un métier
- Lister au moins 4 informations à connaître sur une formation
- Lister au moins 4 sources d'information sur les métiers, la formation et la qualification
- Lister au moins 2 sources d'information sur le marché du travail
- Lister les 6 critères de vérification de la fiabilité d'une source d'information
- Lister au moins 5 certificateurs autres que l'Éducation Nationale et l'Enseignement supérieur*
- Analyser un devis de formation*

* : objectifs qui contribuent au développement de la maîtrise de la compétence pour les modules du niveau « intermédiaire » et « expert »

- Scénario pédagogique V1.0 -

Déroulé horaire	Séquence pédagogique	Contenu - ½ jour 9h30 - 12h30	Méthode pédagogique	Support mobilisé
Présentation et recueil des attentes				
Introduction 9h30 – 9h45 (15')	Séquence 1 Introduction	Séquence 1 : introduction 1. Activité tétraèdre du prénom 2. Tour de table : 1. Votre prénom 2. Votre dernière expérience professionnelle 3. Ce que vous appréciez le plus dans une formation 3. Présentation de l'intervenant 4. Partage des objectifs pédagogiques et opérationnels	Tour de table	Slide « objectifs pédagogiques et opérationnels »
9h45 – 9h55 (10')	Séquence 2 Le quoi	Séquence 2 : on cherche quoi ? Consigne : - sur le post'it bleu vous aller écrire les deux informations qui vous semblent les plus importantes à connaître sur un métier - sur le post'it jaune : même consigne mais pour une formation	Plénière : activité post'it Post'it bleu : métier Post'it jaune : formation	Post'it, marqueurs
9h55 – 10h15 (20')	Séquence 3	Séquence 3 : Mise en commun, chaque participant va coller ses deux post'it sur le mur et les lit à haute voix Le formateur compte le nombre d'informations différentes et challenge le groupe si le nombre de 6 pour le métier, et 4 pour la formation, n'est pas atteint ou si les informations listées ne sont pas les plus pertinentes	Plénière : Animation de restitution	
10h15 - 10h25 (10')	Séquence 4 Le où	Séquence 4 : on cherche où ? Consigne : on va réfléchir tous ensemble à cette question : « <i>A votre avis, où ? Après de qui peut-on trouver des informations sur les métiers ? sur la formation ? sur les qualifications ?</i> » Le formateur guide les participants, les met sur la piste sans donner les réponses	Plénière : Brainstorming collectif	Le formateur note sur paperboard les propositions des participants
10h25 – 11h (35')	Séquence 5 Le comment	Séquence 5 : Le formateur demande aux participants de choisir un métier, au hasard, qui soit différent de tous les métiers envisagés par les participants Mise en sous-groupe (binôme) : le formateur distribue une grille métier et une grille formation à chaque binôme les participants sont invités à se rendre sur les postes informatiques pour faire leur recherche et compléter les deux grilles	En binôme	Fiches « grille d'information métier » + « grille d'information formation »

11h00 – 11h15	Pause	Pause		
11h15 – 11h45 (30')	Séquence 6 La vigilance	Séquence 6 : la fiabilité des sources d'information. Consigne : on va réfléchir tous ensemble à cette question : « <i>A votre avis, comment peut-on s'assurer que la source que l'on consulte est fiable ?</i> » Le formateur guide les participants , les met sur la piste sans donner les réponses : l'auteur, la réputation, la structure, le type de source, les biais et la vérification croisée des sources (source : https://www.europresse.com/comment-reperer-des-sources-fiables/)	Plénière : Brainstorming collectif	Le formateur note sur paperboard les propositions des participants
11h45 – 12h20 (35')	Séquence 7	Séquence 7 : mise en commun des grilles de chaque binôme, information par information. Tout en restituant, les participants sont invités à interroger leur information et la source qu'ils ont utilisée au filtre des 6 critères découverts dans la séquence N°6	Plénière : Restitution et analyse de fiabilité	
12h20 – 12h30 (10')	Séquence 8 Conclusion	Séquence 8 : Qu'avez-vous retenu de la formation ? Pouvez-vous citer : <ul style="list-style-type: none"> - 6 informations à connaître sur un métier ? - 4 informations à connaître sur une formation ? - 4 sources d'information sur les métiers, la formation et la qualification ? - 2 sources d'information sur le marché du travail ? - Les 6 critères de fiabilité de l'information ? 	Plénière : Débat	Slide « objectifs pédagogiques et opérationnels »