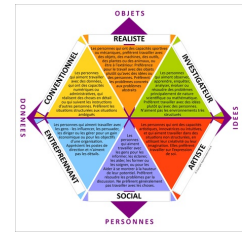


Du bon usage du moteur de recherche ROME – RIASEC



Si vous avez téléchargé ce document depuis une autre source, assurez-vous d'avoir la dernière version en visitant la page d'origine : [télécharger le mode d'emploi](#)

RIASEC est l'acronyme du modèle des intérêts professionnels proposé par John Holland. Pour en savoir plus sur les intérêts professionnels, vous pouvez télécharger cette fiche : [télécharger](#)

Après avoir identifié votre profil RIASEC avec un questionnaire ([RIASEC Flash 2](#) par exemple), vous allez pouvoir « *trouver des pistes de métiers diversifiées* ». En effet, John Holland a posé, dans son modèle, le principe de « congruence ». Le concept de congruence vient expliquer la relation qui existe entre une personne et son environnement professionnel. Plus la congruence est forte et plus la personne apprécie les activités professionnelles qu'elle exerce. Pour opérationnaliser cette congruence, Holland propose d'attribuer des codes RIASEC à la fois aux personnes et aux environnements de travail. Ainsi, plus le métier est proche, en terme de lettre RIASEC, du profil de la personne et plus la personne appréciera ce métier. Holland explique que la propriété de congruence a des effets importants sur la stabilité du projet professionnel et la satisfaction dans le métier exercé.

Ici, la liste des métiers utilisée pour cette démarche est donnée par le ROME V4.0, le répertoire opérationnel des métiers et des emplois. En effet, depuis 2012, ce référentiel intègre la codification RIASEC au niveau de chaque fiche métier, mais également au niveau des activités qui composent la fiche métier. La présence de cette codification à ces 2 niveaux permet donc une recherche de fiches métiers ou de compétences en fonction des codes RIASEC.

Il convient donc maintenant, de rechercher des environnements professionnels qui sont congruents avec votre profil RIASEC. Pour cela vous pouvez utiliser le moteur de recherche ROME – RIASEC qui se trouve à cette adresse : [url](#)

RIASEC
INVESTIGATION



ROME 4.0

Le moteur de recherche propose 3 modes de recherche différents :

1. **Cadre vert** : contenu ROME V4.0 en fonction du profil RIASEC : recherche stricte, mêmes lettres et même ordre des lettres, dans 3 types de contenus du ROME :
 - a. Fiches métier
 - b. Compétences
 - c. Macro-Compétences
2. **Cadre bleu** : RIASEC pour les compétences d'un code ROME V4

3. Cadre violine - Méthode J. Holland : recherche sur la combinaison des 3 premières lettres

Contenus ROME V4 en fonction du profil RIASEC

RIASEC majeur: R I A S E C

RIASEC mineur: R I A S E C tous

Type de recherche :

Fiches métier Compétences Macro-Compétences

Rechercher annuler

RIASEC pour les compétences d'un code ROME V4

A1101

Rechercher

Méthode J. Holland : recherche sur la combinaison des 3 premières lettres

RIASEC 1 : R I A S E C

RIASEC 2 : R I A S E C

RIASEC 3 : R I A S E C

Rechercher annuler

La page d'accueil du moteur de recherche ROME - RIASEC

1 Trois modes de recherche

1.1 Contenus ROME V4 : mode vert

Dans ce mode de recherche, la correspondance est stricte. C'est à dire que le moteur va retourner les résultats d'une recherche exacte sur les deux lettres « Majeur » et « mineur » en respectant également l'ordre des lettres. La recherche propose 3 boutons d'option pour 3 natures de résultat : « Fiches métier », « Compétences » ou « Macro-Compétences ».

En procédant de la sorte, l'utilisateur se situe dans une démarche dite de « matching » relativement strict qui ne laisse que peu de marge de manœuvre à la réflexion sur d'autres contenus proches qui pourraient éventuellement attirer son attention. Ce mode de recherche est celui qui se rapproche le plus de l'adéquationnisme.

Toutefois, si la découverte du profil RIASEC s'est faite au cours d'un accompagnement de type « EPCR » avec un professionnel de l'accompagnement, ce mode permet de cibler les contenus qui correspondent le mieux avec les RIASEC Majeur et mineur dans lequel l'utilisateur se retrouve le mieux.

1.2 RIASEC pour les compétences d'une fiche ROME : mode bleu

Une fiche ROME est dotée d'un code RIASEC global. Ce mode de recherche permet d'afficher toutes les compétences, avec leur codes RIASEC, pour une fiche du ROME V4.0 désignée par son code. Il peut être utilisé lorsque l'utilisateur souhaite explorer le contenu d'un métier et décider s'il se retrouve, ou pas, dans l'exercice de l'ensemble des activités de ce métier.

1.3 Méthode J. Holland : mode violine

Comme l'expliquent Vrignaud et Bernaud (2005), quand J. Holland a proposé son modèle RIASEC, il a diffusé toute une instrumentation : répertoire métier, questionnaire, test, auto-positionnement, etc ... Toute cette documentation était réunie sous le vocable de SDS : Self-Directed Search. Comme le font remarquer, à juste titre, ces auteurs, la SDS est bien plus qu'un simple questionnaire d'intérêts, il s'agit plutôt d'une démarche d'orientation éducative que la personne peut mobiliser en toute autonomie. Holland préconise à

l'utilisateur, de s'engager dans un travail d'exploration des métiers correspondant à toutes les combinaisons possibles des 3 premières lettres de son profil.

Ce mode de recherche (cadre violine) correspond à cette préconisation de J. Holland. Il permet d'afficher tous les codes ROME, et leurs libellés, correspondants à toutes les combinaisons des 3 lettres sélectionnées : « RIASEC 1 », « RIASEC 2 » et « RIASEC 3 ». Ce mode de recherche permet à l'utilisateur de ne pas se sentir « enfermé dans une case » en explorant tout un univers de métiers qui pourraient lui correspondre.

2 Trouver des pistes de métiers diversifiées : mode d'emploi

La première lettre de votre profil est appelé « RIASEC majeur » et la seconde lettre « RIASEC mineur ». Par exemple si votre profil est « Is » alors le RIASEC majeur est I pour Investigateur et le RIASEC mineur est S pour social.

Le moteur de recherche ROME – RIASEC a pour objectif de trouver des pistes de métiers qui correspondent à votre profil d'intérêt. Pour atteindre cet objectif, 2 démarches sont possibles :

- méthode ascendante : des activités (compétences) vers les métiers
- méthode descendante : des métiers vers les activités (compétences)

La démarche ascendante consiste à trouver un grand nombre d'activités professionnelles. Ensuite, il s'agira de réduire la liste pour aller progressivement vers un nombre limité de métiers (du plus grand vers le plus petit).

La démarche descendante consiste à lister des métiers. Ensuite il s'agira d'explorer le contenu de ces métiers en termes d'activités qui les composent (du plus petit vers le plus grand).

Dans ce mode d'emploi, nous illustrerons la méthode ascendante

3 Méthode ascendante

3.1 Étape 1

Il s'agit de lancer une requête pour afficher des compétences professionnelles qui correspondent à votre profil RIASEC. Pour cela, vous sélectionnez le RIASEC Majeur (la lettre qui est en premier dans votre profil) et le RIASEC mineur (la lettre en second dans votre profil). Puis vous sélectionnez « **Compétences** » dans le « Type de recherche ». Dans cet exemple, la personne a un profil Sc.

RIASEC majeur: R I A S E C

RIASEC mineur : R I A S E C tous

Type de recherche :

Fiches métier Compétences Macro-Compétences

Le clic sur le bouton « rechercher » va afficher toutes les activités professionnelles des fiches ROME qui portent le code RIASEC correspondant à la recherche. Dans notre exemple, la recherche affiche 63 compétences professionnelles codées Sc. Ces 63 compétences professionnelles sont situées dans différentes fiches ROME.

RIASEC	Contenu ROME (nombre : 63)	PDF	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Informer le public sur la pratique de la discipline sportive et les modalités d'organisation des séances -> G1204	G1204	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Sélectionner les produits touristiques selon la demande du client et lui en présenter les caractéristiques (centres d'intérêt, formalités, tarifs, ...) -> E1107	E1107	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Accueillir, orienter et renseigner un client -> A1501	A1501	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Conseiller et orienter les clients dans leurs démarches -> B1803	B1803	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Informer et assister les usagers du réseau routier en cas de pannes, d'accidents -> I1202	I1202	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Réceptionner les éléments médico-techniques et en informer le praticien, le patient en vue de l'intervention -> J1303	J1303	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Préparer et donner une prescription médicale à l'enfant -> 11304	11304	Comp.

3.2 Étape 2

Il s'agit maintenant de prendre connaissance de ces activités et de cocher celles qui vous plaisent et que vous souhaitez retenir.

<input checked="" type="checkbox"/>	S - c Organiser et mettre en oeuvre des activités périscolaires (foyer socio-éducatif, clubs, ...) -> G1202	G1202	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Préparer et organiser la mise en place d'évènement pédagogique (concours de dessin, sorties éducatives, séjours linguistiques, ...) -> K2107	K2107	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Observer l'état de santé psychique et physique de la personne accompagnée -> K1203	K1203	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Assurer les relations entre salariés et managers -> F1202	F1202	Comp.
<input checked="" type="checkbox"/>	S - c Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) -> M1502	M1502	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Assister le client dans la réception de chantier -> F1102	F1102	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Organiser des réunions et des visites de chantier -> F1201	F1201	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Accueillir en face à face -> A1501	A1501	Comp.
<input checked="" type="checkbox"/>	S - c Conseiller des entreprises -> K1502	K1502	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Concevoir des modules de formation -> K2101	K2101	Comp.
<input type="checkbox"/>	S - c Sensibiliser et former les personnels aux consignes de sécurité et de prévention -> D1408	D1408	Comp.

Le clic sur le bouton « Filtrer cases cochées », en bas de page, permet de limiter l'affichage à l'écran des seules activités retenues.

3.3 Étape 3

La liste des activités est maintenant limitée à celles qui vous intéressent. Il s'agit alors d'explorer les autres compétences de la fiche ROME dans laquelle se trouve la compétence que vous avez retenu. Pour cela, il convient de cliquer sur le lien « Comp. » qui se trouve à droite du code ROME :

RIASEC	Contenu ROME (nombre : 3)	Recherche : Compétences
<input type="checkbox"/> S - C	Organiser et mettre en oeuvre des activités périscolaires (foyer socio-éducatif, clubs, ...) -> G1202	G1202 Comp.
<input type="checkbox"/> S - C	Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) -> M1502	M1502 Comp.
<input type="checkbox"/> S - C	Conseiller des entreprises -> K1502	K1502 Comp.

Dans cet exemple, la personne va consulter l'ensemble des compétences de la fiche M1502 qui contient l'activité « Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) ». Pour cela, vous cliquez sur le lien « Comp. » situé tout à droite pour consulter la liste des compétences de la fiche.

M1502 - Développement des ressources humaines

Id.	Compétences (51)	RIASEC
Collaboration, Management, Social, Soins (53 %)		
* Management		
1.	Animer, coordonner une équipe	E -
* Gestion des Ressources Humaines		
2.	Analyser les besoins de l'entreprise en formation, en recrutement et en mobilité professionnelle	S - e
3.	Analyser un poste et mettre en évidence le besoin en recrutement	C - i
4.	Réaliser des entretiens de recrutement	E - s
5.	Gérer les carrières	S -
6.	Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC)	S - c
7.	Mettre en place un plan de développement des compétences, de formations	I - e
8.	Établir une grille de rémunération	C -
9.	Réaliser des opérations de sourcing	I - s
10.	Organiser une bourse de l'emploi interne	S -
11.	Mettre en place une politique de diversité	S - c
12.	Préconiser des mesures salariales, promotionnelles	E -
13.	Concevoir des référentiels d'emplois et de compétences	C - i
14.	Sélectionner des candidats pour un poste	E - s
15.	Recruter et intégrer une personne	E -
16.	Gérer la mobilité et les parcours professionnels	E -
17.	Concevoir et piloter une politique de gestion des ressources humaines	E -
18.	Aménager un poste et les conditions de travail	C - e
19.	Veiller à maintenir un climat social favorable	E -
* Conseil, Transmission		
20.	Coachier des salariés	S -
21.	Concevoir des référentiels de formations	C - s

On retrouve bien l'activité professionnelle « *Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC)* » (ligne 6) qui est codée Sc. Il s'agit maintenant de prendre connaissance des autres activités professionnelles qui composent ce métier.

Un métier est toujours composé de plusieurs activités. L'idéal serait que 100 % des activités qui composent le métier vous plaisent. C'est à dire que 100 % des activités portent le même code RIASEC que votre profil (ici S - c). Mais ce n'est jamais le cas. Même si l'on aime énormément un métier, il y a toujours une, voire plusieurs activités qui sont moins intéressantes que d'autres, selon nos intérêts. Dans le cas d'un choix d'évolution professionnelle, il convient d'analyser toutes les activités qui composent un métier et de retenir les fiches métiers pour lesquels, globalement, il y a une majorité d'activités qui vous plaisent.

En analysant de cette manière l'ensemble des compétences de la fiche M1502, on se rend compte que beaucoup de compétences contiennent du S (12 x en Maj et 5 x en min) et beaucoup de C (16 x en Maj et 6 x en min)

Mais cette fiche contient également beaucoup de compétences en E (15 x en Maj et 5 x en min). Effectivement le code global de cette fiche est Ec. C'est un autre indice qui peut vous aider à décider si vous conservez, ou pas cette fiche pour votre projet d'évolution professionnelle. Dans cet exemple le profil de la personne est Sc, il ne contient pas de E. La congruence est donc faible avec cette fiche.

On va répéter cette exploration (étape 3) pour l'ensemble des métiers (fiche ROME) que l'on a retenu à l'étape 2. A la fin de cette exploration, vous devriez avoir une liste de fiches ROME, disons 3 à 5 fiches. Ces fiches constituent les pistes d'évolution professionnelle qui pourraient vous convenir.

4 Ordonner la liste des pistes professionnelles

A ce stade de vos investigations, que vous ayez suivi la méthode ascendante ou descendante, vous disposez d'une liste de pistes d'évolution professionnelle sous forme d'intitulé de fiche ROME. Dans ces fiches ROME, vous allez chercher à la rubrique « Appellations métier » les intitulés des métiers que vous souhaitez retenir.

Pour notre exemple, les fiches F1501, F1602 et H2501 ont été retenues. Dans ces fiches, voici les 5 appellations métiers que la personne a sélectionnées :

1. Monteur / Monteuse de chalets en bois
2. Poseur / Poseuse de charpentes traditionnelles
3. Électricien / Électricienne du bâtiment
4. Enseigniste
5. Animateur / Animatrice de ligne de fabrication électronique

Il s'agit maintenant d'ordonner cette liste. Pour cela, 2 méthodes peuvent être utilisées : l'évaluation critériée ou la comparaison deux-à-deux systématique (triangle de Kramig).

4.1 Évaluation critériée

Il s'agit de définir les critères qui sont importants de votre point de vue. Ces critères vous sont donc tout à fait personnels. Par exemple voici quelques critères possibles :

- la mobilité géographique : ce métier existe-t-il près de chez moi où bien devrais-je déménager ?
- la congruence avec les intérêts professionnels : est-elle totale, partielle ou éloignée ?
- les offres d'emploi : y-a-t-il beaucoup d'offres d'emploi pour ce métier ?
- la dimension familiale : quid des enfants, du conjoint, des finances, de la maison, etc ... ?
- le salaire : quels sont les salaires moyens pour ce métier ?
- les conditions de travail : travail de nuit, le week-end, déplacements professionnels, etc ... ?
- la formation : est-il nécessaire de suivre une formation pour accéder à ce métier ?
- etc ...

Il s'agit maintenant de dessiner un tableau dans lequel on va retrouver les métiers et les critères.

Critères/Métiers	Monteur de chalets en bois	Poseur de charpentes traditionnelles	Électricien du bâtiment	Enseigniste	Animateur de ligne de fabrication électronique
mobilité géographique					
offres d'emploi					
famille					
conditions de travail					

Il s'agit ensuite d'évaluer, pour chaque métier, le niveau de satisfaction de vos critères de choix :

- 2 si le métier remplit tout à fait le critère tel que vous l'avez défini
- 1 si le métier ne le remplit que partiellement
- 0 si le critère n'est pas satisfait par le métier

Ensuite, il suffit de faire le total pour chaque métier (en colonne). Puis de les classer par ordre décroissant de ce total.

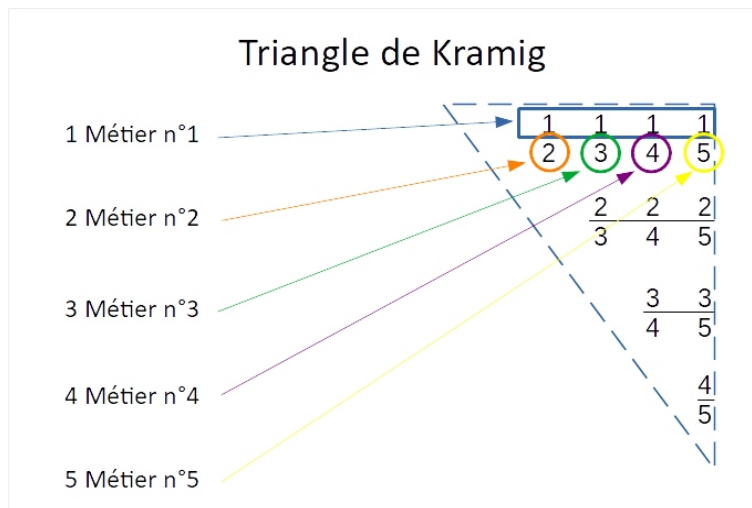
Critères	Monteur de chalets en bois	Poseur de charpentes traditionnelles	Électricien du bâtiment	Enseigniste	Animateur de ligne de fabrication électronique
mobilité géographique	0	2	0	1	0
offres d'emploi	2	2	2	0	0
famille	1	1	0	0	0
conditions de travail	1	1	0	2	0
Total	4	6	2	3	0
Classement	2	1	4	3	5

Les pistes d'évolution professionnelle sont maintenant listées et priorisées par ordre décroissant de préférence. Dans notre exemple, la personne va mettre en œuvre son projet d'évolution professionnelle vers le métier de « Poseur de charpentes traditionnelles ». Et si elle rencontre des difficultés avec cette piste, elle pourra envisager le métier qui se situe en 2ième position « Monteur de chalet en bois »

4.2 Comparaison deux-à-deux systématique ou la technique dite « du triangle de Kramig »

Reprenons les 5 métiers de l'exemple : Monteur / Monteuse de chalets en bois, Poseur / Poseuse de charpentes traditionnelles, Électricien / Électricienne du bâtiment, Enseigniste et Animateur / Animatrice de ligne de fabrication électronique.

Les métiers sont listés sur 5 lignes. En face des 5 métiers, nous allons dessiner le triangle de Kramig comme sur le schéma ci-dessous.



Les chiffres dans le triangle correspondent aux métiers. Le triangle de Kramig représente l'exhaustivité des comparaisons deux-à-deux des métiers. Il faut considérer les couples en lecture verticale : 1 contre 2, 1 contre 3, 1 contre 4 et 1 contre 5 puis 2 contre 3, 2 contre 4 et 2 contre 5, etc ... la taille du triangle est fonction du nombre d'éléments. Avec 10 métiers, il serait 2 fois plus grand.

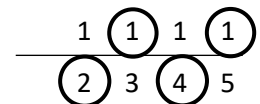
Il s'agit ensuite de considérer tous les couples et répondre à la question suivante « *Entre le métier n°X et le métier n°Y, lequel je préfère ?* ». Ensuite on va entourer le métier préféré des deux. Il faut faire cela avec tous les couples de métier.

Exemple : ligne N°1 métier « **Monteur / Monteuse de chalets en bois** » → Entre ce métier de **monteur de chalets en bois** et le métier de **poseur de charpentes traditionnelles**, lequel je préfère ? Réponse : **poseur de charpentes traditionnelles (2)**

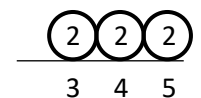
Entre ce métier de **monteur de chalets en bois** et le métier d'**électricien du bâtiment**, lequel je préfère ? Réponse : **monteur de chalets en bois (1)**

etc ...

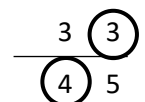
1 Monteur / Monteuse de chalets en bois



2 Poseur de charpentes traditionnelles



3 Électricien / Électricienne du bâtiment



4 Enseigniste



5 Animateur / Animatrice de ligne de fabrication électronique

Il reste maintenant à compter combien de fois les métiers sont entourés.

- le chiffre 1 du métier N°1 est entouré 2 fois
- le chiffre 2 du métier N°2 est entouré 4 fois
- etc ...

Récapitulatif de la priorisation

1. Monteur / Monteuse de chalets en bois	2
2. Poseur / Poseuse de charpentes traditionnelles	4
3. Électricien / Électricienne du bâtiment	1
4. Enseigniste	2
5. Animateur / Animatrice de ligne de fabrication électronique	1

Le poseur en charpente traditionnelles est priorisé en première position, le monteur de chalet en bois en deuxième position ex-quo avec l'enseigniste, l'électricien du bâtiment en 3 ex-quo avec l'Animateur de ligne de fabrication électronique

A ce stade, vous avez trouvé des pistes d'évolution professionnelle et ces pistes d'évolution sont priorisées par ordre décroissant de vos préférences. Vous pouvez maintenant mettre en œuvre votre plan d'actions pour évoluer vers le métier que vous avez retenu.